

соблюдать правила и нормы культуры труда и безопасности познавательно- трудовой деятельности.

1. **Требования к работе учащегося**

3.1 **Требование к оформлению проекта:**

**Структура проектной работы:**

1.   Информационный раздел.

2.   Описание работы.

3.   Рефлексия деятельности.

**Информационный раздел включает**

* Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).
* Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).
* Область  научных знаний, рассмотренных проекте.
* Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа).
* анные о руководителе.
* Название населенного пункта и год написания (внизу по центру ).

**Описание работы.**

1.   Введение

* Цель проекта.
* Задачи, поставленные для реализации проекта.
* Актуальность выбранной темы.
* План (содержание работы) работы.

2.   Описание проектной работы и ее результатов:

* Теоретическая часть
* Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты, технологические карты)
* Выводы
* Возможны рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы( приложение)
* Список использованной литературы, электронные адреса.

Список должно содержать не менее пяти наименований литературы.

3.   Назначение и применение проекта.

**Рефлексия:**

* Оценивание степени достижения поставленных целей.
* Оценивание  качества результатов.
* Приобретенные умения, знания, навыки.

Вопросы рефлексии.

1.   Над чем мы работали? (Вопрос помогает вспомнить весь ход проекта).

2.   Как мы работали? (Вопрос способствует анализу задач и методов их решения, оценить интересные находки и спонтанные решения, трудности и неудачи).

3.   Для чего мы это делали? (Вопрос побуждает оценить цели проекта, пользу и значимость отдельных заданий и проекта в целом).

4.   Какие знания и умения нам пригодились? 5.   Какой опыт мы приобрели? 6.   Что можно было бы сделать иначе? (Вопрос побуждает к критической  оценке процесса проекта и к конструктивным выводам).

1. **Требования к экспертной комиссии и порядку проведения экспертизы**

В экспертную комиссию входят педагоги, имеющие опыт работы с учебными проектами, учителя технологии, заместитель директора по инновационной деятельности. Состав комиссии утверждает руководитель методического совета школы. Утвержденная комиссия устанавливает дату, время, место проведения промежуточной аттестации.

Для проведения аттестации эксперты принимают у учащегося проект и проектный продукт. Каждый член комиссии оценивает работу каждого учащегося. На основе оценок членов комиссии принимается решение о прохождении учащимся промежуточной аттестации.

**5.Критерии оценивания результатов учащегося.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** | **№** | **№** | **№** | **№** | **№** | **№** | **№** | **№** | **№** | **№** |
| 1.​ **Оценка пояснительной записки –оформление проекта(10 баллов)** |
| 1.1 Общее оформление | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Анализ возможных идей, выбор оптимальной идеи | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 Выбор технологии изготовления изделия | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 Разработка конструкторской документации, качество графики. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 Описание изготовления изделия (технологическая карта) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 Описание окончательного варианта изделия | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 Эстетическая оценка выбранного изделия | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 Экономическая и экологическая оценка выполненного (готового) изделия. | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 Реклама изделия | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.​ **Оценка готового изделия(25 баллов)** |
| 2.1 Оригинальность конструкции | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Качество изделия | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 Соответствие изделия проекту | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 Практическая значимость | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |